



28º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: **1 ANO**

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
ENSINO RELIGIOSO .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **16 a 20 DE NOVEMBRO**

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 16 a 20 de novembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Este será o último roteiro .

MANDAR FOTOS DAS ATIVIDADE FEITAS PARA REGISTRO DA FREQUÊNCIA DOS ALUNOS.

Um abraço,

Professora Andressa

ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Consciência fonológica .
- Problemas de adição e subtração , numeração.
- Eu , o outro e nós.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Compreender a escrita, fonemas, sílabas e palavras.
- Utilizar as situações problemas .
- Entender a importância do outro .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre a data no livro ex: 20/11/2020
- Livros didáticos: Neste roteiro **NÃO** utilizaremos o livro .



**16/11/2020 SEGUNDA FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA
SOM DA LETRA V**

SOM DA LETRA F



SOM DA LETRA V



TENTE REALIZAR A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO E DESENHAR CADA UMA .

VELA	VASO	VESTIDO
FIVELA	FILA	FUTEBOL



FALE O NOME DESTAS FIGURAS EM VOZ ALTA E DEPOIS ESCREVA CADA UMA NA TABELA ABAIXO , PALAVRAS QUE TENHA A LETRA F DE UM LADO E ESCRITA COM A LETRA V DO OUTRO LADO , DEPOS PINTE BEM BONITO .



2) ESCREVA NA TABELA O NOME DAS FIGURAS:

PALAVRAS COM <u>F</u>	PALAVRAS COM <u>V</u>

**17/11/2020 TERÇA FEIRA
MATEMÁTICA**

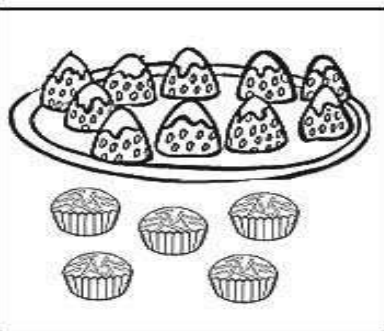
**REALIZE A LEITURA DAS SITUAÇÕES PROBLEMAS , E COLOQUE O RESULTADO EM
CADA UM DELES.**



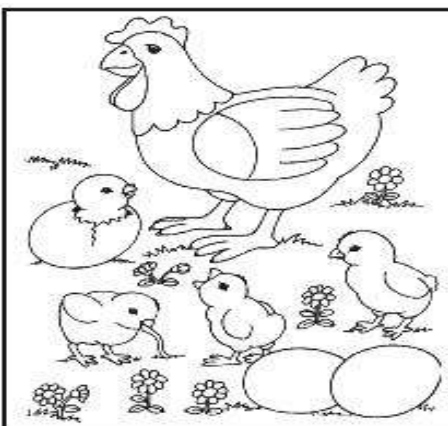
NO BOLO DE ANIVERSÁRIO DE VITOR HAVIA 7 VELINHAS. ELE SOPROU E 2 VELINHAS APAGARAM. QUANTAS VELINHAS FICARAM ACESAS?



TINA GOSTA MUITO DA SUA PROFESSORA. ELA COLHEU UMA DÚZIA DE FLORES DO JARDIM E LEVOU PARA ELA. NO CAMINHO ELA PERDEU 2 FLORES. QUANTAS FLORES A PROFESSORA GANHOU?



A MAMÃE DE AUGUSTO FEZ 10 DOCINHOS DE CAJUZINHOS E 5 DOCES DE BRIGADEIROS, PARA A FESTA DO SEU ANIVERSÁRIO. QUANTOS DOCES ELA FEZ AO TODO?



A GALINHA COCOTA BOTOU 6 OVOS. NASCERAM 4 PINTINHOS. QUANTOS OVOS CHOCOS SOBRARAM?



**19/11/2020 QUINTA FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA**

SOM DA LETRA M



SOM DA LETRA N



ORGANIZE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO



CA MA CO _____



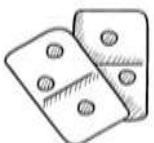
DA E MO _____



CO MÉ DI _____



MI GA FOR _____



MI DO NÓ _____



CA LO ME _____

LIGUE E SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO .



NENÊM



NINHO



NAJA



NARIZ



NOVELO

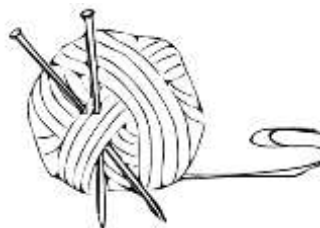


NAVIO



NAVALHA

VAMOS COLORIR AS FIGURAS QUE INICIAM COM M E CIRCULAR AS QUE INICIAM COM N.

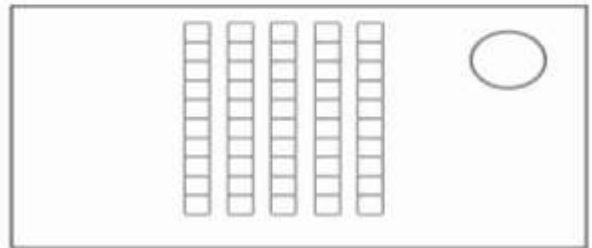
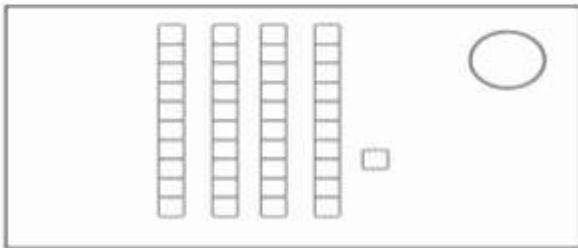
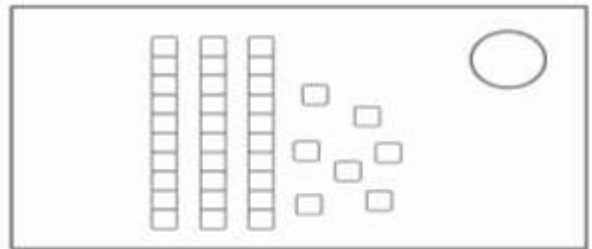
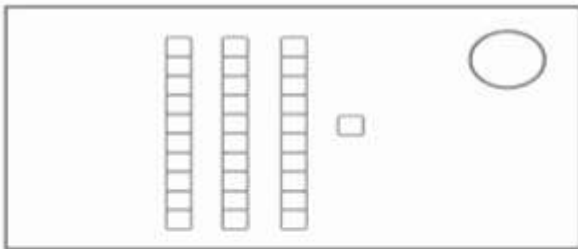
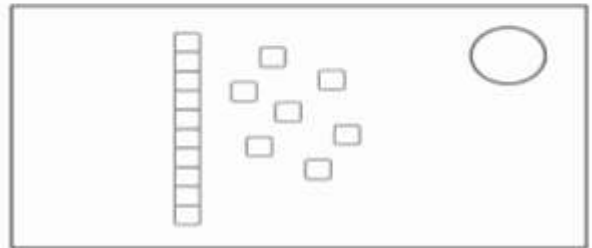
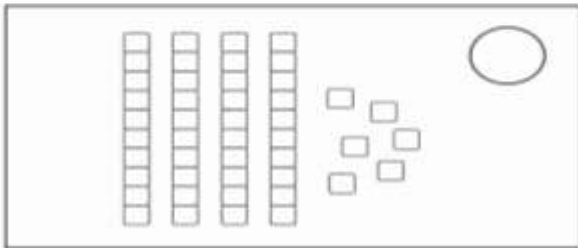
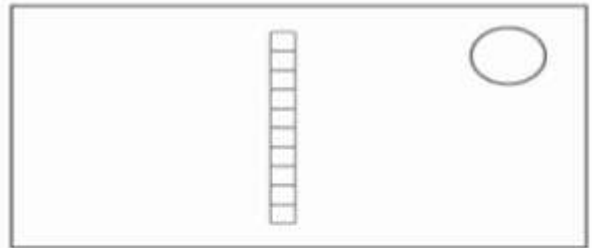
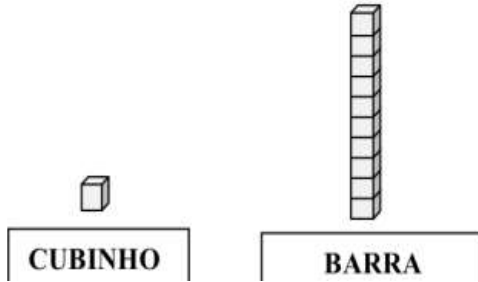




**20/11/2020 SEXTA FEIRA
MATEMÁTICA**

**VAMOS OBSERVAR O MATERIAL DOURADO E DEPOIS ESCREVER O NÚMERO
CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO. ASSISTAM O VÍDEO DA PROFESSORA
E UTILIZE O MATERIAL QUE A PROFESSORA ENVIOU .**

**1 CUBINHO = 1 UNIDADE (1)
1 BARRA = 10 UNIDADES (10)**





**20 / 11 / 2020 SEXTA FEIRA
ENSINO RELIGIOSO**

COMPAIXÃO É TER SOLIDARIEDADE COM O OUTRO .

DESCUBRA AS PALAVRAS E REESCREVA A FRASE FORMADA.



Fim!!!



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONTOS E MÁSCARAS; CONFECÇÃO DE MÁSCARAS DE RITUAIS AFRICANOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA E SUA DESCENDÊNCIA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPELÃO, TAMPA DE CAIXAS DE SAPATO, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, PALITO DE CHURRASCO, PENAS OU QUALQUER OUTRO TIPO DE ENFEITE QUE VOCÊ TIVER.

MÁSCARAS AFRICANAS

SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES, NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PREPARAÇÃO DA GUERRA, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

CONFECÇÃO DA MÁSCARA:

OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTOURO DA SUA MÃO.

ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM E OUTROS ENFEITES).

RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO NO VERSO PARA VOCÊ COLOCAR EM SEU ROSTO.





28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE PRECISÃO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DE MAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (EF12EF06).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE “BOLICHE DE PETELECO”.

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE:

10 PRENDEDORES DE ROUPA (OU A QUANTIDADE QUE TIVER DISPONÍVEL)
1 TAMPINHA DE GARRAFA PET OU OUTRA GARRAFA QUALQUER.

ATIVIDADE

- ESSA ATIVIDADE PODERÁ SER FEITA EM UMA MESA OU NO CHÃO.
- COLOQUE OS PREGADORES EM “PÉ”, FORMANDO UM TRIÂNGULO COMO O DA FIGURA AO LADO.
- TOME DISTÂNCIA DE UNS TRÊS PALMOS.
- PARA LANÇAR A TAMPINHA NOS PRENDEDORES, VOCÊ DEVERÁ DAR UM PETELECO NA TAMPINHA, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO. VOCÊ TERÁ TRÊS TENTATIVAS. DESAFIE SUA FAMÍLIA A TENTAR TAMBÉM.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
REGISTRE NO QUADRO ABAIXO:

	SIM	+ OU -	NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ESCUTE COM A ATENÇÃO O ÁUDIO DA PROFESSORA E DEPOIS REPITA OS NÚMEROS EM INGLÊS.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
 - AGORA, CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CONTINUE ESCREVENDO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
 - ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: NOVEMBER/____/2020.

NAME: _____.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

CONTINUE WRITING THE NUMBERS.
(CONTINUE ESCRIVENDO OS NÚMEROS.)

